

ناقش معهم مساهمة بلدانهم في ملف إعمار العراق وتوثيق العلاقات السياسية والثقافية

الأديب يبحث مع سفراء اليابان وألمانيا وكوريا الجنوبية توسيع خطط قبول الطلبة العراقيين وزيادة تبادل الخبرات الأكاديمية

بغداد / التعليم العالي

بحثت معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي على الأديب، مع سفراء اليابان وكوريا الجنوبية وألمانيا، خطوات تفعيل التعاون الأكاديمي بين الجامعات العراقية والجامعات الأجنبية في بلادهم، بما في ذلك زيادة خطط القبول للطلبة العراقيين وتوسيع مشاريع تبادل الخبرات والتوأمة مع الجامعات العراقية، فيما أكد أن العراق بات من أبرز الدول المتنامية في مجالات التنمية وارتفاع فرص الاستثمار فيه من قبل الشركات العالمية الرصينة.

وقال الأديب خلال لقائه بالسفير الياباني ماساتو توكاوا، إن الوزارة ترغب بتوسيع قبول الطلبة العراقيين المبتعثين في الجامعات اليابانية، خاصة في مجالات الطب والهندسة والاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والعلوم، وإبرام مذكرات التفاهم بين الجامعات اليابانية وغيرها العراقية، لتفعيل التعاون العلمي والثقافي والأكاديمي وإجراء البحوث المشتركة.

وأضاف وزير التعليم العالي أن المشاريع لتحرص على مساهمة الشركات اليابانية في إعادة إعمار العراق، والمشاركة في تنفيذ مشاريع الوزارة خاصة المدن الجامعية التي تعزز تنفيذها في عدد

من المحطات، مبرمجاً أهمية إنشاء مراكز تدريبية أساسية في الجامعات العراقية بهدف إعداد ملاكات قادرة على مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية في مختلف التخصصات.

وتابع أن الوزارة أعدت إستراتيجية للتعرض لقطاع التعليم العالي بعد سنوات من الانقطاع عن العالم متخصصاً بالطلبة والشباب جامعات متخصصة بالطب والعلوم والطب والعلوم الزراعية والثروة الحيوانية، فضلاً عن تشجيع الاستثمار في مجال التعليم العالي، مما يتطلب تعزيز التعاون مع الدول المتقدمة لإيجاد الخطط.

من جهة أخرى، التقى السفير الياباني في بغداد ماساتو توكاوا، استعداداً ببلاده لزيارة تلبية لطلب الطلبة العراقيين في الجامعات والمراكز البحثية اليابانية وتفعيل إجراءات استقدامهم، مؤكداً أن الشركات اليابانية ستدعم بقوة في تنفيذ مشاريع إعادة إعمار العراق خصوصاً مشاريع تطوير قطاع التعليم العالي.

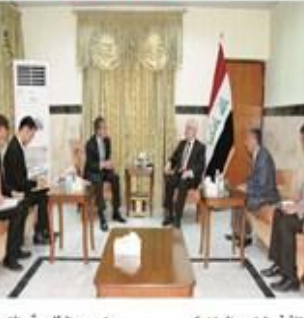
وعلى صعيد ذي صلة، بحثت معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي على الأديب مع السفير الكوري في العراق هيون ميونج كيم، لتطوير التعاون العلمي والتكنولوجي وإنشاء الجامعات العراقية المتخصصة خصوصاً في المجالات التقنية والتكنولوجية

في تنفيذ مشاريع الوزارة. وأضاف معالي وزير التعليم العالي إن الوزارة تحرص على مساهمة الشركات الكورية في تطوير البنية التحتية للجامعات العراقية، لما تمتلكه من خبرة كبيرة ومميزة، مؤكداً أهمية قيام الشركات الكورية الكبرى في تنفيذ مشاريع الوزارة خصوصاً إنشاء المدن الجامعية وفق تصاميم حديثة ومتطورة.

وأضاف معالي وزير التعليم العالي أن الوزارة ترغب بتوسيع العلاقات الكورية الجنوبية في تطوير المجالات التقنية والتكنولوجية



مناقشة معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي مع السفير الياباني في بغداد ماساتو توكاوا، بحضور معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي.



مناقشة معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي مع السفير الألماني في بغداد هينريخ شولتس، بحضور معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي.

وتدريب الطلبة والتدريسيين من العراق وإنشاء مركز تدريبي في جامعة التي يحسن أوضاعها في تطوير ملاكات التدرسية والتدريبية وإعادة تأهيل مختبرات عدد من الجامعات العراقية.

وفي لقاء مع معالي وزير التعليم العالي مع السفيرة الألمانية في بغداد بريندا فاخر، ناقشت الجانبين في إمكانية تطوير بنود اتفاقية التعاون العلمي الألماني ضمن منقحة الاتفاق، بشأن تضمين حصول الطلبة العراقيين على كل الفرص المتاحة ضمن هذا البرنامج، فضلاً عن ضرورة تخصيص الجزء الأكبر من مخصصات هذا البرنامج للدراسات الطبية

والتهندسية وحفلات العلوم. وقال الأديب خلال اللقاء الذي حضره مدير عام دائرة البعثات والعلاقات الثقافية الدكتور بهاء كاطم ومعالي المدير العام الدكتور ماجد الساعدي، إن العراق يطبع إلى الاستفادة من الخبرات الألمانية المتخصصة في المجالات الأكاديمية لتطوير بسنونه التعليمية، خصوصاً أن الجامعات الألمانية تحوز على مراتب متقدمة في التصنيفات الدولية الأكاديمية.

وأضاف الأديب أن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والاتصالات خطوات واسعة لتوثيق العلاقات والاستثمار، وتضمن هذا التنسيق

مع وزير الاقتصاد الألماني للتشجيع مشاريع تصميم وإنشاء المدن الجامعية التي تسهل وزارة التعليم على تأسيسها ضمن خططها الإستراتيجية التي تنفذها حالياً.

في مجالها، أبدت السفيرة الألمانية في بغداد سبورتا فاخر، استعداداً ببلاده لتوفير كل أنواع الدعم لرفع عداوتها مع العراق، مؤكداً أن وزارة التعليم العراقية ستدعم خطط توسيعها في مجال تطوير النظام التعليمي في العراق، وهو ما يتسارع ألمانيا على التوجه بسجدة لدعم جهود الوزارة في هذا المجال الحيوي.

وقال الأديب خلال اللقاء، الذي حضره مدير شركة ED التورية، إن الوزارة تحرص على مساهمة الشركات الكورية في تطوير البنية التحتية للجامعات العراقية، لما تمتلكه من خبرة كبيرة ومميزة، مؤكداً أهمية قيام الشركات الكورية الكبرى في تنفيذ مشاريع الوزارة خصوصاً إنشاء المدن الجامعية وفق تصاميم حديثة ومتطورة.

وأضاف معالي وزير التعليم العالي أن الوزارة ترغب بتوسيع العلاقات الكورية الجنوبية في تطوير المجالات التقنية والتكنولوجية

في تنفيذ مشاريع الوزارة. وأضاف معالي وزير التعليم العالي إن الوزارة تحرص على مساهمة الشركات الكورية في تطوير البنية التحتية للجامعات العراقية، لما تمتلكه من خبرة كبيرة ومميزة، مؤكداً أهمية قيام الشركات الكورية الكبرى في تنفيذ مشاريع الوزارة خصوصاً إنشاء المدن الجامعية وفق تصاميم حديثة ومتطورة.

وأضاف معالي وزير التعليم العالي أن الوزارة ترغب بتوسيع العلاقات الكورية الجنوبية في تطوير المجالات التقنية والتكنولوجية



مناقشة معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي مع السفير الكوري في بغداد هيون ميونج كيم، بحضور معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي.

وتدريب الطلبة والتدريسيين من العراق وإنشاء مركز تدريبي في جامعة التي يحسن أوضاعها في تطوير ملاكات التدرسية والتدريبية وإعادة تأهيل مختبرات عدد من الجامعات العراقية.

وفي لقاء مع معالي وزير التعليم العالي مع السفيرة الألمانية في بغداد بريندا فاخر، ناقشت الجانبين في إمكانية تطوير بنود اتفاقية التعاون العلمي الألماني ضمن منقحة الاتفاق، بشأن تضمين حصول الطلبة العراقيين على كل الفرص المتاحة ضمن هذا البرنامج، فضلاً عن ضرورة تخصيص الجزء الأكبر من مخصصات هذا البرنامج للدراسات الطبية

والتهندسية وحفلات العلوم. وقال الأديب خلال اللقاء الذي حضره مدير عام دائرة البعثات والعلاقات الثقافية الدكتور بهاء كاطم ومعالي المدير العام الدكتور ماجد الساعدي، إن العراق يطبع إلى الاستفادة من الخبرات الألمانية المتخصصة في المجالات الأكاديمية لتطوير بسنونه التعليمية، خصوصاً أن الجامعات الألمانية تحوز على مراتب متقدمة في التصنيفات الدولية الأكاديمية.

وأضاف الأديب أن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والاتصالات خطوات واسعة لتوثيق العلاقات والاستثمار، وتضمن هذا التنسيق

مع وزير الاقتصاد الألماني للتشجيع مشاريع تصميم وإنشاء المدن الجامعية التي تسهل وزارة التعليم على تأسيسها ضمن خططها الإستراتيجية التي تنفذها حالياً.

في مجالها، أبدت السفيرة الألمانية في بغداد سبورتا فاخر، استعداداً ببلاده لتوفير كل أنواع الدعم لرفع عداوتها مع العراق، مؤكداً أن وزارة التعليم العراقية ستدعم خطط توسيعها في مجال تطوير النظام التعليمي في العراق، وهو ما يتسارع ألمانيا على التوجه بسجدة لدعم جهود الوزارة في هذا المجال الحيوي.

وقال الأديب خلال اللقاء، الذي حضره مدير شركة ED التورية، إن الوزارة تحرص على مساهمة الشركات الكورية في تطوير البنية التحتية للجامعات العراقية، لما تمتلكه من خبرة كبيرة ومميزة، مؤكداً أهمية قيام الشركات الكورية الكبرى في تنفيذ مشاريع الوزارة خصوصاً إنشاء المدن الجامعية وفق تصاميم حديثة ومتطورة.

وأضاف معالي وزير التعليم العالي أن الوزارة ترغب بتوسيع العلاقات الكورية الجنوبية في تطوير المجالات التقنية والتكنولوجية

في تنفيذ مشاريع الوزارة. وأضاف معالي وزير التعليم العالي إن الوزارة تحرص على مساهمة الشركات الكورية في تطوير البنية التحتية للجامعات العراقية، لما تمتلكه من خبرة كبيرة ومميزة، مؤكداً أهمية قيام الشركات الكورية الكبرى في تنفيذ مشاريع الوزارة خصوصاً إنشاء المدن الجامعية وفق تصاميم حديثة ومتطورة.

وأضاف معالي وزير التعليم العالي أن الوزارة ترغب بتوسيع العلاقات الكورية الجنوبية في تطوير المجالات التقنية والتكنولوجية

وزارة التعليم تطلق شعارها الجديد وتعتمده رسمياً ابتداءً من نيسان الحالي

بغداد / التعليم العالي

أطلقت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، شعارها الجديد الذي اعتمد رسمياً ابتداءً من الأول من شباط

نيسان الحالي. وقال المتحدث الرسمي لوزارة التعليم العالي فاسم محمد جبار، إن الشعار الجديد الذي اعتمد رسمياً في معاملات ومخاطبات وأشطة الوزارة

هو عبارة عن دائرة حمراء اللون، في وسطها شعار وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وفي الخارج نص "وزارة التعليم العالي والبحث العلمي" باللغة العربية، وفي الخارج نص "Ministry of Higher Education & Scientific Research" باللغة الإنجليزية.

وأضاف المتحدث الرسمي، أن الشعار الجديد يعكس التزام الوزارة بتطوير التعليم العالي والبحث العلمي، وتحقيق التنمية المستدامة في العراق، وذلك من خلال توفير بيئة تعليمية وعلمية متميزة، قادرة على مواكبة التطورات العالمية في مختلف المجالات العلمية والتكنولوجية.

وتابع المتحدث الرسمي، أن الشعار الجديد يعكس أيضاً التزام الوزارة بتعزيز التعاون العلمي والثقافي مع الجامعات الأجنبية، وذلك من خلال تبادل الخبرات والتوأمة مع الجامعات العالمية الرصينة.

وأخيراً، أكد المتحدث الرسمي، أن الشعار الجديد يعكس أيضاً التزام الوزارة بتعزيز البحث العلمي، وذلك من خلال توفير بيئة بحثية متميزة، قادرة على إنتاج بحوث علمية ذات قيمة مضافة، تساهم في التنمية المستدامة في العراق.

وأخيراً، أكد المتحدث الرسمي، أن الشعار الجديد يعكس أيضاً التزام الوزارة بتعزيز التعليم المستمر، وذلك من خلال توفير فرص تعليمية متنوعة، تلبي احتياجات سوق العمل، وذلك من خلال توفير برامج تعليمية متخصصة، تلبي احتياجات سوق العمل، وذلك من خلال توفير برامج تعليمية متخصصة، تلبي احتياجات سوق العمل.

ابتداءً من مطلع شهر نيسان الحالي "ستتمد شكله من الإرت الحضاري للعراق إذ تتألف من الحضارة الإسلامية مع الحضارات القديمة، وموقفاً فيها الآلة التاريخية والفنون الإسلامي مع الحرف المعماري لبنيان هذا العمق الحضاري".

وأضاف أن الشعار الذي تحيط الآلة الميمارية (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات) للتكبير على أهمية العلم والعلماء في الارتقاء بالحياة الإنسانية وعلو مرتبتهم كما رفعهم الله سبحانه وتعالى في كتابه الكريم تكبيراً لكل العاملين في هذه المؤسسة العراقية رفيعه المستوى.

وقال الأديب خلال اللقاء، الذي حضره مدير شركة ED التورية، إن الوزارة تحرص على مساهمة الشركات الكورية في تطوير البنية التحتية للجامعات العراقية، لما تمتلكه من خبرة كبيرة ومميزة، مؤكداً أهمية قيام الشركات الكورية الكبرى في تنفيذ مشاريع الوزارة خصوصاً إنشاء المدن الجامعية وفق تصاميم حديثة ومتطورة.

وأضاف معالي وزير التعليم العالي أن الوزارة ترغب بتوسيع العلاقات الكورية الجنوبية في تطوير المجالات التقنية والتكنولوجية

في تنفيذ مشاريع الوزارة. وأضاف معالي وزير التعليم العالي إن الوزارة تحرص على مساهمة الشركات الكورية في تطوير البنية التحتية للجامعات العراقية، لما تمتلكه من خبرة كبيرة ومميزة، مؤكداً أهمية قيام الشركات الكورية الكبرى في تنفيذ مشاريع الوزارة خصوصاً إنشاء المدن الجامعية وفق تصاميم حديثة ومتطورة.

وأضاف معالي وزير التعليم العالي أن الوزارة ترغب بتوسيع العلاقات الكورية الجنوبية في تطوير المجالات التقنية والتكنولوجية

في تنفيذ مشاريع الوزارة. وأضاف معالي وزير التعليم العالي إن الوزارة تحرص على مساهمة الشركات الكورية في تطوير البنية التحتية للجامعات العراقية، لما تمتلكه من خبرة كبيرة ومميزة، مؤكداً أهمية قيام الشركات الكورية الكبرى في تنفيذ مشاريع الوزارة خصوصاً إنشاء المدن الجامعية وفق تصاميم حديثة ومتطورة.

وأضاف معالي وزير التعليم العالي أن الوزارة ترغب بتوسيع العلاقات الكورية الجنوبية في تطوير المجالات التقنية والتكنولوجية

في تنفيذ مشاريع الوزارة. وأضاف معالي وزير التعليم العالي إن الوزارة تحرص على مساهمة الشركات الكورية في تطوير البنية التحتية للجامعات العراقية، لما تمتلكه من خبرة كبيرة ومميزة، مؤكداً أهمية قيام الشركات الكورية الكبرى في تنفيذ مشاريع الوزارة خصوصاً إنشاء المدن الجامعية وفق تصاميم حديثة ومتطورة.

التعليم تقرر عدم السماح بإجراء امتحانات الدور الثالث

بغداد / التعليم العالي

قررت هيئة الرأي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، عدم السماح بإجراء امتحانات الدور الثالث لطلبة الكليات والمعاهد، وذلك لعدم وجود أي مبرر لجدواه ووزن مبرراتها.

وأقرت هيئة الرأي خلال الاجتماع الذي عقد بجامعة التهرير بتسديدات ومسار باسم التميز (العلمي) بمنح ثلاثين أسدواً خدمات كبيرة لتكثيف العلوم في مختلف مجالاتها، ويكون موعد التكريم في يوم العلم، وأوضح وزير التعليم على الأديب أن هذا التوسيع يأتي ضمن توجهات الوزارة الرامية إلى دعم الإسهامات العلمية وتوفير كل ما تتطلبه الكفاءات العراقية داخل الجامعات العراقية، بل حتى من خارج المؤسسة التعليمية من الكفاءات والشخصيات العلمية الذين قدموا خدمات جليلة للبلد.

وأشاد وزير التعليم بدور الجامعات والمؤسسات التعليمية لدعمها بشكل قاطع لعمارة أي نشاطات مساهمة أو حزبية داخل الحرم الجامعي، وحرصها على إبعاد أي نشاط من هذا القبيل، ومن قبل أي جهة، التي خارج أسوار الجامعات.

من جانبه أوضح المتحدث الرسمي لوزارة التعليم فاسم محمد جبار، أن هيئة الرأي ناقشت ضوابط التقديم والقبول في الدراسات العليا، وخطة القبول في الدراسات العليا، وتعليمات الإجازة الدراسية، وغيرها من الموضوعات التي طرحت في الاجتماع.

وأشار المتحدث الرسمي إلى أن هيئة الرأي والتي تعقد اجتماعها دورياً لمناقشة كل محاور العمل في الوزارة والجامعات العراقية تضم وزير التعليم العالي والبحث العلمي ووكلاء الوزارة والمستشارين والمديرين العموم، فضلاً عن رؤساء الجامعات والهيئات والمجلس العراقي للتخصصات الطبية.

على إنشاء مجتمع يتكاتف مع الثورات العلمية والتعلمية التي يشهدها العالم، مبشيراً أن مخرجات هذه الكليات من المدربين والعلمين هم الأقدر على استثمار العنصر البشري لأجيال العراقية وتوابع وزير التعليم إن حضارة بلاد التهرير كان لها الدور البارز في رفد الحضارة الإنسانية بمنتجاتها العلمية والثقافية التي ساهمت وعبير العصور المختلفة في تطوير كثير من الأمم، منها التي أسسها من الجامعات والمؤسسات التعليمية في الأوقات الأولى والعلامة من أجل تسريع التنمية المجتمعية وفي جميع مجالاتها العلمية والأمنية والاجتماعية والتربوية.

على إنشاء مجتمع يتكاتف مع الثورات العلمية والتعلمية التي يشهدها العالم، مبشيراً أن مخرجات هذه الكليات من المدربين والعلمين هم الأقدر على استثمار العنصر البشري لأجيال العراقية وتوابع وزير التعليم إن حضارة بلاد التهرير كان لها الدور البارز في رفد الحضارة الإنسانية بمنتجاتها العلمية والثقافية التي ساهمت وعبير العصور المختلفة في تطوير كثير من الأمم، منها التي أسسها من الجامعات والمؤسسات التعليمية في الأوقات الأولى والعلامة من أجل تسريع التنمية المجتمعية وفي جميع مجالاتها العلمية والأمنية والاجتماعية والتربوية.

على إنشاء مجتمع يتكاتف مع الثورات العلمية والتعلمية التي يشهدها العالم، مبشيراً أن مخرجات هذه الكليات من المدربين والعلمين هم الأقدر على استثمار العنصر البشري لأجيال العراقية وتوابع وزير التعليم إن حضارة بلاد التهرير كان لها الدور البارز في رفد الحضارة الإنسانية بمنتجاتها العلمية والثقافية التي ساهمت وعبير العصور المختلفة في تطوير كثير من الأمم، منها التي أسسها من الجامعات والمؤسسات التعليمية في الأوقات الأولى والعلامة من أجل تسريع التنمية المجتمعية وفي جميع مجالاتها العلمية والأمنية والاجتماعية والتربوية.

الأديب يبحث مع السفير السوداني وأمين عام مجالس البحث العربية تفعيل التعاون العلمي بين العراق والبلدان العربية

جامعة البصرة تستعد لإقامة مؤتمرها الدولي للهندسة المدنية

البصرة / التعليم العالي

بحث وزير التعليم العالي والبحث العلمي علي الأديب، مع السفير السوداني في بغداد عبد المتعم احمد، وأمين عام الحصاد مجاز محمد علي محبوب، تفعيل التعاون العلمي والتفاني بين العراق والبلدان العربية والمؤسسات التي ينظمها الاتحاد .

وقال الأديب خلال اللقاء، إن العراق "يسعى الى توسيع التعاون العلمي والتفاني والمشاركة في المؤتمرات والمنشآت التي ينظمها اتحاد مجالس البحث العلمي العربية"، مؤكدا أهمية تفعيل العمل المشترك من أجل تطوير الحركة العلمية العربية.

وأضاف أن العراق يحرص على ديمومة



بغداد/ التعليم العالي

اطر التعاون مع البلدان العربية من خلال إبرام مذكرات التفاهم بين الجامعات والمراكز البحثية العراقية ونظيراتها العربية، وتيسار الزيارات وتوقيع الفرض الدراسية، والمشاركة في المؤتمرات والندوات والفعاليات التي تقام في البلدان العربية. من جهته أكد السفير السوداني في العراق عبد المتعم احمد، والأمين العام للتحديد والبحث العلمي العربية الدكتور مبارك محمد علي محبوب، أن العراق يعد من أكبر البلدان العربية المساهمة في دعم وتنشآت الاتحاد، مشيرين إلى أهمية الدور الذي تقوم به وزارة التعليم العالي العراقية من خلال الإسراع البنجي التي أطلقتها لتطوير المنظومة التعليمية في العراق والتي يمكن أن تكون مساهمة لتطوير وتحديث التعليم العالي في البلدان العربية.

الأديب يبحث مع رؤساء الجامعات اللبنانية تسهيل إجراءات قبول الطلبة العراقيين



بغداد/ التعليم العالي

مذكرات تفاهم تهدف الى تسهيل الخبرات العراقية اللبنانية. وقال المتحدث الرسمي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي قاسم محمد جبار، إن الأديب "التقى في العاصمة بغداد، عددا من رؤساء وأساتذة الجامعات اللبنانية، وبحث معهم مجالات التعاون المشترك وإمكانية تفعيل التعاون على صعيد المراكز البحثية. فضلا عن عقد مذكرات التفاهم في مجال تيسار الخبرات بين الجامعات العربية والنظرية". وأضاف المتحدث الرسمي أن الأديب "تباحث مع الوفد الضيف حول إمكانية تسهيل إجراءات قبول الطلبة العراقيين، والمساهمة في توسيع قاعدة التعاون العلمي والتفاني بين

التعليم: الأكاذيب التي روجت لها وسيلة اعلام مغرضة حول الفصل بين الجنسين وطلب الوزارة مساعدة إيران في تغيير المناهج الدراسية لا أساس لها من الصحة

غير صحيحة على لسان وزير التعليم العالي والبحث العلمي علي الأديب، وهو كذب صريح يعتمده هذه الوكالة وروجت له جهات اعلامية مساندة لها بهدف خلق أكبر قدر ممكن من التشويش والتضليل الاعلامي، وهي ممارسة لا علاقة لها من قريب أو بعيد بمبادئ المهنية الصحفية، وبطبيعة الحال عززت هذه الوسائل الاعلامية من تحريفها للتوضوح الذي نشرته، وبإضافة معلوميات في خلفيات الخبر تمثل آراء شخصية لتفاسين على وسائل الاعلام المغذورة ولا علاقة لها بمضمون هذه الخلفيات والآراء المستحقة لتلقاها من مسطهر المعومة والمكذوبة، وهي عملية خادع مفضوحة نأبي اي وسيلة اعلام محترمة ومقرّمة بالمهنية اتبعا، بما فيها من أساءة الى وسائل الاعلام نفسها قبل أي جهة اخرى".

والذي من المؤمل أن يحضره عدد كبير من وزراء التعليم العرب والاجانب وروساء الجامعات العربية والشرق اوسطية، لبحث الية التعاون في تحديث مناهج الدراسية الاساسية، بشكل يضمن رفع كمل المعرفات النظرية والمعرفة وخطابيات الكراهية التي تسببت في زيادة وتيرة العنف في العراق والمنطقة خلال السنوات الاخيرة، مؤكدا ان وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ستمسكت لجانا اقليمية من مختلف جامعات العراق، لوضع خطوات عملية لمرجعة وتحديث المناهج التعليمية بما يتواءم مع التطورات التي تشهدها مختلف بقاع العالم، وعلى وجه الخصوص، مناهج الدراسات الإنسانية المتعلقها مع احتياجات الواقع. وأشار المتحدث الرسمي الى "التضليل الذي تبنته وسائل الاعلام المغذورة في قضية تحديث المناهج، بتبنيها تماما التضليل الذي تبنته نفس وسيلة الاعلام هذه حين حرفت تصريح معالي الوزير حول مقرر جمع كليات البنات في جامعة بغداد مثل كلية التربية للبنات وكلية العلوم للبنات وكلية التربية الرياضية للبنات، تحت سلف ادارة جامعية واحدة" وأوضح "ان التحريف المتعمد الذي قامت به هذه الوسيلة الاعلامية، تمثل بنسبة معلومات

افتتاح ابنية كلية التربية الأساسية في جامعة الانبار



بغداد/ التعليم العالي

او تنسر التناقضة والوعي بسين المواطنين واستعمال تلك المقبول كأحد أسس التنمية البشرية في العراق". وتابع المتحدث ان جامعة الانبار تعد من بين الجامعات العراقية الكبرى بعد ان بلغ عدد كلياتها ٢٦ كلية، وان الجامعة مسجدة بزيادة عدد كلياتها واقسامها العلمية وتوسيع خطط توسيع قبول الطلبة في اغلب التخصصات العلمية الإنسانية في جامعتها فضلا عن المشاركة المجتمعية الفاعلة لكليات

المرادي / التعليم العالي

كلية الفئات تبحث مع القائم بالأعمال الإيطالي استقدام أساتذة إيطاليين للتدريس فيها

بغداد/ التعليم العالي

بحث كلية الفئات في جامعة بغداد، مع السفارة الإيطالية في بغداد، تطوير التعاون التفاهم في مساندة مناهج الدراسة للجامعات الإيطالية لتطوير فصول اللغة الإيطالية. وقالت عبدة كلية الفئات الدكتور سوسن فيصل السامر، خلال لقائها القائم بأعمال السفارة الإيطالية في بغداد ماسيو كارولوس، ان الكلية ترغب بالإضافة من المناهج الدراسية واستقدام أساتذة إيطاليين للتدريس في الكلية.

وقالت عبدة كلية الفئات الدكتور سوسن فيصل السامر، خلال لقائها القائم بأعمال السفارة الإيطالية في بغداد ماسيو كارولوس، ان الكلية ترغب بالإضافة من المناهج الدراسية للجامعات الإيطالية لتطوير فصول اللغة الإيطالية. وتوفر الكتب والمصادر العلمية التي تساهم في ترسيخ المستويات العلمية لطلبة القسم.

وأضافت السامر ان الكلية بحثت إمكانية استخدام أساتذة إيطاليين لغرض التدريس في قسم اللغة الإيطالية، ودعوة عدد من الأساتذة الإيطاليين لإلقاء محاضرات علمية، مؤكدا ان تم الاتفاق على تنظيم مهرجان للاطلاع على المنهج الموسم التفاهم لطلبة.

من جهة ادى القائم بأعمال السفارة الإيطالية في بغداد ماسيو كارولوس، استعدادها الفاعلة في تطوير التعاون العلمي والتفاني مع كلية الفئات، والمساهمة في تحديث المناهج الدراسية لقسم اللغة الإيطالية.

جامعة الفادية تستعد لإقامة مؤتمرها العلمي عن تطوير زراعة النباتات الطبية

بغداد/ التعليم العالي

أعلنت كلية الزراعة في جامعة القادسية، استعدادها لإقامة مؤتمرها العلمي عن تنمية النباتات الطبية في ٢٢-٢٣/١٢/٢٠١٣. ويهدف المؤتمر الذي يعقد بمرعاية وزير التعليم العالي والبحث العلمي علي الأديب، إلى التعريف بالنباتات الطبية المزروعة والتأمية في البسيطة العراقية، وأهميتها الطبية والاقتصادية، ودراسة اثر المعاملات الزراعية والبسيطة المختلفة في محتوى النباتات الطبية من المركبات الثانوية الفعالة، واعد المقترحات الكلية بتنمية زراعة النباتات الطبية، ودراسة اسباب عدم الاهتمام بالنباتات الطبية في العراق، واعد البحوث والدراسات الكلية بتطوير زراعتها وتشجيع كتابة البحوث العلمية، فضلا عن دراسة مسيل تطوير زراعتها النباتات الطبية.

ويشارك المؤتمر الذي يعقد تحت شعار (تنمية النباتات الطبية دعما لصناعة الدواء الوطنية) خمسة محاور هي استخدام التقنيات الحديثة في تطوير زراعتها النباتات الطبية، والمواد الفعالة في النباتات الطبية، واستعمال مستخلصات النباتات الطبية في برامج العلاج المتكاملة لالتهابات، فضلا عن النباتات الطبية في طب الأعشاب، والتعقير المستخرجة من النباتات الطبية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مناهج الدراسات الانسانية

رؤية لمشروع مراجعة مفردات مناهج الدراسات الانسانية في الجامعات العراقية وتحديثها باتجاه إعادة بناء الإنسان العراقي وحذف مفردات وافكار التطرف والتكفير

تتشرف جريدة التعليم العالي ، كتابيا جديدا لمعالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي علي الأديب ، يقدم فيه رؤية جديدة لمشروع مراجعة مفردات الدراسات الانسانية في الجامعات العراقية ، وتحديثها وتشذيبها من الأفكار المتطرفة ودعوات التكفير وخطبات الكراهية تجاه الآخر.

الحلقة الثالثة

الحلقة الثالثة استند الرأي الذي ذهب إلى أن مشاريع إصلاح مناهج التعليم تمثل البسيطة الحقيقية لمشروع الشرق الأوسط الكبير، على فكرة أن الغرب يعتقد أن "بناء الحرية والديمقراطية يبدأ من المدرسة، وليس من البسملات ومجالس الأمة والشعب".

على أن هناك رأيا آخر ذهب إلى أن مشاريع تغيير المناهج في المنطقة العربية جاء وفقا لحاجات داخلية خاصة بنسحب تلك المنطقة والالتزمة التي حكمتها، ويستند المؤيدون لهذه الفرضية إلى أن مشاريع إصلاح المناهج في البلدان العربية والإسلامية كانت مطلباً عربياً قبل أكثر من نصف قرن على أحداث ١١ أيلول سبتمبر، وتصدت مع الاستقلال المترجم الذي حصلت عليه البلدان العربية لتباعد. ويشير هذا الرأي إلى أن تغيير المناهج الدراسية العربية في حطبة السبلات والسياسات من القرن الماضي، كان يسود في داخلها، مثلما حصل في الكثير من البلدان العربية. يعتقد على تغيير المناهج في حطبة السبلات والسياسات من القرن العشرين أن الانبعاث الدينية والقومية والتوجهات الشمولية ليست هي الحاضر

يجادل المشككون بإصلاح مناهج التعليم أيضاً، بأن هذه البرامج أطلقت بشكل واسع بعد أحداث ١١ أيلول سبتمبر ٢٠٠١، باعتبارها وسيلة للرد على تهديدات الجماعات المسلمة وتخليجها. فيما كانت الدعوات التي تبسيتها، وفق رأي المعارضين، جزءاً من عملية التطبيع بين عدد من البلدان العربية وإسرائيل. مع الإشارة الواضحة إلى أن الخوف من الانبعاث وراء تغيير المناهج نحت أي نوع من أنواع الضغوط، هو خوف ميرر، يشبه تماماً الخوف من سيادة العولمة باعتبارها وسيلة لهيمنة ثقافية قسوية عالمية عظمى على ثقافات باقي شعوب العالم.

الرئيسي الذي يمكن الركون إليه لتفعل مشاريع تغيير المناهج، ويلتزم على هذا إن التقدم العلمي في البلدان المتقدمة كان رها مشاريع تحديث المناهج التعليمية بعد الحرب العالمية الثانية، وهو ما أفضى إلى تقدم علمي ومعرفي هائل في العديد من البلدان، جعلها اليابان التي خرجت مهزومة من الحروب لكنها استطاعت بناء نفسها مجدداً بعد أن حطرت إزيمة أي صلة بين الأحزاب السياسية أو الدينية، وبين مناهج التعليم في ذات السياق، يعتقد كثيرون أن غلبة المناهج التعليمية المجردة عن ما سواها من المناهج المختلفة بإيديولوجيات كان لها من سبيلها من خلال تجربة الشباب الهنود العاملين خارج بلادهم، والذين بزاد الطلب عليهم عاماً بعد عام، مقارنة بفترة فترس العمل التي يحظى بها الرابح اليانكستون الذين تلقوا تعليمهم في مؤسسات تعليمية تلعب عليها التوجهات الدينية السلفية من الممكن القول هنا، أن الدور الخارجي في تغيير المناهج مرتبط بتقديم الخدمات أم المرشدين والعاملين والخبراء وكل ما يلزم لعملية التطوير، وغالباً ما ترتبط المساعدات الخارجية بمدى تطبيق هذه الاستراتيجيات التربوية والتعليمية، وهي لا تقتصر على المساعدات الاقتصادية والعسكرية للبلدان التي تطبق إصلاحات تعليمية وتربوية، بل تتعداه إلى تقديم العديد من المنح الدراسية لأبناء تلك البلدان.

في جميع الأحوال، لا يخفى على أحد أن الربط بين الدعوة لتغيير مناهج التعليم وبين الضغوط الخارجية مثل حيزاً كبيراً من اهتمامات الشارع العربي طوال العقدين المنصرمين، وتوقست هذا الفكرة بإسهاب في عوم مختلفتنا العربية وعلى منقطع الدول الإسلامية، وغالباً ما كانت تواجه بالانكسار من الرعية والشعبي، خصوصاً من الأصوات المتدريج إلى تغيير المناهج في البلدان العربية انطلاقاً بتسلك ميثاقاً تفرغياً، مما جعل ملاحظة بزورها المعترضون مفادها أن البلدان التي تعترض لضغوط من أجل تغيير مناهجها هي البلدان الإسلامية على وجه التحديد، ومنها بطبيعة الحال البلدان العربية. في حين لا تلتصق الدعوات تغيير المناهج بالي بلدان الشرق الأوسط وآسيا إلا في القليل.

بجانب المشككون بإصلاح مناهج التعليم أيضاً، ياب هذه البرامج أطلقت بشكل واسع بعد أحداث ١١ أيلول سبتمبر ٢٠٠١، باعتبارها وسيلة للرد على تهديدات الجماعات المسلمة وتخليجها، فيما كانت الدعوات التي تبسيتها، وفق رأي المعارضين، جزءاً من عملية التطبيع بين عدد من البلدان العربية وإسرائيل. مع الإشارة الواضحة إلى أن الخوف من الانبعاث وراء تغيير المناهج نحت أي نوع من أنواع الضغوط، هو خوف ميرر، يشبه تماماً الخوف من سيادة العولمة باعتبارها وسيلة لهيمنة ثقافية قسوية عالمية عظمى على ثقافات باقي شعوب العالم.



والتفكير وليس البحث والتجريب، وهو بهذا المعنى ينادي بكون تكريساً لثقافة مفهوم التسلسل الذي شاع في العلم العربي سواء على صعيد الحكم أم التعامل مع الآخر، فالحفظ والتقليد يتبع لتعلم أن يعارض سطوته وسلطته الكاملة على الطلبة ولا يترك لهم مجالاً للاختلاف والتجريب، ربما يمكننا من خلال إطلاقة سريعة على تجارب تغيير المناهج في البلدان العربية، أن نتلمس طريقاً لتجديد أي الواقع أو المعفزة يمكن لها أن تكون الأصح للتمموج العلم العربي والأكثر قدرة على التغيير الإيجابي.

في فلسطين مثلاً، يمكن الإشارة هنا إلى أن تغيير المناهج كان جزءاً من الاستراتيجية اتبعتها الأمريكية المتطرفة بالصراع الفلسطيني - الإسرائيلي، حيث اعتبرت البرامج التقريبية ومواد التربية الوطنية والجغرافية والتاريخ والدين، كأداة قد تساعد الطرفين على تشكيل الصورة التي يواسفونها بنظر كل منهما إلى الطرف الآخر.

في العراق مثلاً، لا يمكن أن يقتبس الشعب الذي عاش من ويلات الديكتاتورية الكثير من الآلام والمآسي، وقدر له أن يتذوق طعم الحرية بعد قرون من الاستبداد، لا يمكن له أن يتقبل شمولية فكرة أخرى منها كانت سطوتها أو جهتها لهذا، يمكن الاطمئنان سلفاً إلى المنظومة الثقافية والاجتماعية والاقتصادية والمعرفية في العراق لن تكيف إلا مع ما يخدم الأهداف العليا للمجتمع والدولة. خصوصاً مع الأخذ بالاعتبار أن أية تطبيقات معرفية لا يمكن لها أن تنمو ما لم يتوفر لها المجال الحيوي والبيئة الحاضنة التي تتحرك من خلالها وتستخدم عناصر قوتها منها.



من الممكن القول هنا، أن الدور الخارجي في تغيير المناهج ارتبط بتقديمه دعماً للقول التي تضع إستراتيجيات حديثة ومعاصرة لتطوير التربية والتعليم فيها سواء عن طريق المال أو التقنيات الحديثة أو المرشدين والعاملين والخبراء وكل ما يلزم لعملية التطوير، وغالباً ما ترتبط المساعدات الخارجية بمدى تطبيق هذه الاستراتيجيات التربوية والتعليمية، وهي لا تقتصر على المساعدات الاقتصادية والعسكرية للبلدان التي تطبق إصلاحات تعليمية وتربوية، بل تتعداه إلى تقديم العديد من المنح الدراسية لأبناء تلك البلدان.

منذ توعية أقطارهم مناهج عن رابسية وتعلمه أن يصاب الغد كل ما هو غير يهودي، باعتبار أن اليهود هم شعب الله المختار، أما في مصر، فقد برزت دعوات تغيير المناهج التعليمية لتلبية لحاجة محلية قوامها تفعيل ثقافة الحوار بين الأديان، ويسود هذا وانحسار من خلال البساق الذي صدر عقب اجتماع بين اللجنة الدائمة للآثار للحوار بين الأديان السماوية، ووقفت اللجنة الأسياسي (الاجتياحية) في أواخر العام ٢٠٠٢، والذي دعا إلى تعديل المناهج التعليمية الخاصة بالأديان في المدارس، بهدف تصحيح المعلومات الخاطئة التي تدرس في هذه المناهج عن الديالتيان الإسلامية والمسيحية، والأخذ بالعلاقات أهل الديالتيين من دون تشويه.

في السعودية، قوبلت الدعوات الدولية التي دعت إلى تغيير المناهج السعودية المحرسة عن التطرف والإرهاب، برفض قاطع على الصعيد الحكومي خريف العام ٢٠٠٢، بسعة رفض معائن من قبل مجموعة من المنسقين السعوديين الذين استهجنوا الاتهامات الأمريكية لمقتدى بهجسات ١١ أيلول بأنهم تلقوا تعليماً يحرض على الإرهاب والتطرف، معبرين أن هذه الدعوات هدفها تغيير المنظومة الثقافية لتسلمين.

اللغة العربية والشريعة الإسلامية، رصدت مصطلحات ومفاهيم وصفت بأنها إشارات للتطرف، مثل الجهاد ومحاربة اليهود وغيرها، واتجهت النية إلى تغيير بسعده مفردات هذه المناهج واستيعاب أو تخفيف مفاهيم ومصطلحات قد تشوب إلى التطرف والعدو، مثل استبعاد مصطلح الجهاد والاستعاضة عنه بكلمة (التضحية)، وهو ما أثار جدلاً واسعاً داخل مجلس الأمة الكويتي عام ٢٠٠٣، حيث اتهم نائب في مجلس الأمة للجان الفنية في وزارة التربية الكويتية المتلفة بسراجعة وتخفيف مناهج اللغة العربية والشريعة الإسلامية، "بأن كان أوحى اليها بان تعلق المناهج على نحو يجعل التطبيع مع الشبان الصهيوني أكثر قبولا".

فيما وصف أحد الاسلميين الكويتيين المحاولات الأمريكية لإصلاح التعليم في الكويت بأنها "تدخل أمريكي".

أما فيما يتعلق بسفكرة إن المناهج التقليدية تمثل عبء أمام التطور، فقد نقل محمد سالم الصباح وزير الدولة في وزارة الخارجية الكويتية "أن معدلات البطالة المتزايدة في بلد يتبعه عدداً عديداً من المصانع التعليمية التقليدية ونقل المدارس في التناقص مع عصر الانترنت، تمثل جميعاً عقبات تحول دون التقدم في العالم العربي... لربما نحن في دول الخليج حواراً بيننا وبيننا، التعليم، أهمية إصلاح نظامنا بما دعا بالتعليم، (والمؤمن) لا نفلع لذلك لأن الولايات المتحدة الأمريكية طلبت منا، بل لأننا نزيد الناس حثيثاً بالمعيرات التي تلبس متطلبات السوق".

في حين شدد وزير الخارجية الكويتي محمد الصباح على أن التعليم "قضية حاضرة منذ ٢٥ عام وليس نتيجة ضغوط".

بالنسبة للحكومة الأردنية، فقد تمكنت عام ٢٠٠٤ من إفسار مجموعة من التعديلات على مناهج التعليم مكونة من ٩٠ صفحة، طلت مفاهيم لها علاقة بنبذ العنف وكثت ضمن خضم مواد دراسية هي اللغات العربية والإنكليزية، والتربية الوطنية، والتربية الإسلامية، والتاريخ، ووزير التعليم الأردني في ذلك الوقت خالد طوقان، لقي أياً لضغوط على بلاده لتغيير مناهجها الدراسية، وأشار إلى أن وزارة التربية كانت قد قطعت مساعدة اليونسكو في ذلك.

كما علق أحد الكتاب الأردنيين على مشروع تقوم به الخارجية الأمريكية لإجراء إصلاحات في مجال التعليم بالقول أنه يمثل (اختلالاً أمريكياً).

فيما سبق هذه التجارب متعددة الأوجه والاتجاهات، في العالم العربي يمكن القول أن بوسعا في العراق أن تحدد برزنتها العنصرية لتناقص مناهج تعليمية، توجب حركة التطرف العرقي في العلم، في ذات الوقت الذي تؤمن فيه مقدارا كبيراً من العرونة في التعامل مع الأفكار المتطرفة والخطابات الكراهية التي استحوطت العديد من مفردات المناهج التعليمية. وبسوا أن تحدد في العوام الثلاثة يمكن لها أن تتخذنا أكثر من لتطبيق عملية إخراج مناهج تعليمية متطورة في المجالات الإسلامية بالنسبة للعلم الأول، والعاملين بباكينر الضغوط الخارجية، فمن المؤكد أنه لا يمكن أية قيمة تدور في العولمة العنصرية الحالية، فلا الدول الغربية تحركت بهذا الاتجاه منذ التغيير الذي شهدته العراق عام ٢٠٠٣، ولا المنظومة التعليمية أو السياسية العربية لها الرغبة في مهاجمة الخوض لعش هذه التوجهات، مهما كانت، وعن أي مكان صدرت.

اقامت مؤتمراً عن العلوم الصرفة جامعة ذي قار تعد بحوثاً علمية عن أفعى السيد دخيل



التعليم / التتبع العالي

أعلنت جامعة ذي قار - عن إعداده بحوثاً علمية عن أفعى السيد دخيل بهدف القضاء عليها وإيجاد المصل المناسب لها، وقال مدير البيت الحسوي في كلية العلوم الدكتور خالد القزطوسي، إن الكلية بصدد تحضير مشاريع علمية من المحققين والباحثين في قسم علوم الحياة والكيمياء بالتعاون مع مجلس محافظة ذي قار.

وأوضح القزطوسي، أن مجلس المحافظة أبدى تعاوناً مع الكلية ومركز أبحاث الأهرار من خلال دعم وإسناد البحوث والدراسات للتحقق على هذه المشكلة التي باتت تهدد حياة المواطنين.

ويبين القزطوسي، أن أفعى السيد دخيل هي من الأفاعي السامة التي تتغذى بمقدمة مستديرة ورأس مثلث مغطى بخرائب صغيرة، وعليه شكل يشبه السهم، وتكثر في البيئات الرطبة المغطاة بسطح الأشجار وتتغذى على القفاز والطيور والفضفاد والعلفاب من الوديان، وتوجد هذه الأفعى بكثرة في منطقة سيد خليل تبعد ١٥ كم جنوب شرق مدينة الناصرية ٣٨٠٠ كم جنوب

ندوة عن التقنيات الحديثة في الصناعات الدوائية بجامعة بغداد

بغداد/التعليم العالي

عقدت كلية الهندسة الحواري في جامعة بغداد، ندوة علمية تخصصية عن التقنيات الحديثة في الصناعات الدوائية، بمشاركة باحثين من الجامعات العراقية ووزارة الصحة. وتضمنت الندوة تسليط الضوء على تطور إنتاج الأدوية وتحسين أدائها وتقليل تكلفتها عن طريق استعمال التقنيات الحديثة في الصناعات الدوائية.

مؤتمر في جامعة تكريت عن علماء صلاح الدين وأثارها العلمية

تكريت/التعليم العالي

التى ألقاها، فضلاً عن تحفيز طلبة العلم على التمسير على نهج هؤلاء العلماء، والاعتماد على دراسة تاريخ علماء المحافظات، وإبراز دور علماء الشريعة الإسلامية في معالجة الإشكاليات الناجمة عن التطور المتواصل في البنية، وإحياء التراث العلمي في المحافظة والكشف عن مظاهر الأبداع والابتكار، وتفعيل دور الجامعة في تعزيز الروابط الثقافية والعلمية. وسيناقش المؤتمر الذي يعدّ تحت شعار (بالعلم والعمل نبينا الأمام) خمسة محاور، ودعوة إبداء المحافظة لتقديم هي علوم القسرات، والفقه وأصوله، وطوائف أكثر العلماء وبأصنافهم، والظاهر والعقائد والأصول، والتفكير العلمي، وتحليل أكثر المؤلفات والمخطوطات وتحليلها.

جامعة كربلاء تستعد لإقامة مؤتمرها العلمي الرابع

كربلاء/التعليم العالي

دعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الباحثين في المؤسسات التعليمية إلى المشاركة في المؤتمر العلمي الرابع عن القضايا المعاصرة في الأبعاد العراقية والشريعة التي تعزز كلية العلوم في جامعة كربلاء لتعظيم في ٨- ١٠ / ٢٠١٢. ويهدف المؤتمر الذي يعدّ تحت شعار (الإسلام يقود الحياة)، إلى محاولة الإجابة عن الكثير من الإشكاليات التي تواجه الفكر الإسلامي على مستوى التشريع والبناء الفكري، وإيجاد الحلول المتوائمة مع المتطلبات العراقية المعاصرة في ضوء مخرجات الفكر الإسلامي، وإلقاء الضوء على الأثر المعرفي للإسلام على الحياة العلمية، فضلاً عن تبادل الآراء والخبرات بين الباحثين. وسيناقش المؤتمر الذي حدد آخر موعد لتسليم ملفّات البحوث يوم ١٠ / ٢٠١٢، محاور فقهية، وفلسفية واقتصادية، فضلاً عن محور القانون والشريعة، والفقه

الحاسوب والمعلوماتية. ويهدف المؤتمر إلى اكتشاف الفسدرات العلمية للمختصين في البحوث. ولم على هامش المؤتمر، افتتاح معرض لمركز أبحاث الأهرار، وتقديم أمسية شعرية للشاعر ماجد البعث العلمي في الجامعات وأهميتها الساطع

الجامعات العراقية، وتضمن المؤتمر الذي عقد برعاية وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ علي الأديب ثلاثة محاور: حمل الأثر عنوان الرياضيات والإحصاء وتطبيقاتها، ونظر في علوم الحاسوب والبيئية، ومركز الثالث على علوم

ندوة علمية عن التغيرات المناخية في جامعة الانبار

الرمادي /التعليم العالي

في المحطات الطبيعية والتشكلات البشرية في العلم، وأسباب حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري، والتغير ببعض الغزرات ومنها الغزرات الهلوكية ببولونات ومركب سترات فلوريد الكبريت FS التي تسبب في ارتفاع درجة حرارة الأرض.

وتهدف الندوة التي عقدت تحت شعار (التغيرات المناخية ظاهرة عالمية والتصدي لآثارها البيئية مسؤولية أخلاقية والمسئولية)، إلى التعرف بسماع التغيرات المناخية التي تحصل في المنطقة والارها على الواقع البيئي، فضلاً عن تبادل الخبرات والآراء بين الجامعات العراقية.

جامعة القاسم الخضراء تنظم ندوة حول نشر التوعية القانونية والانتخابية لطلبة

الحلة/التعليم العالي



بمقالات في الاستثمار وحقوق المرأة والطفل، فضلاً عن دور مؤسسات العدالة الانتقالية في تنمية الوعي بالثقافة وترسيخ مبدأ المواطنة والتعايش السلمي والتحصين على المشاركة في الانتخابات بين شريحة الطلبة الشباب، ونظر في الندوة التي أقيمت بالتعاون مع جمعية باسيل الوطنية لتعشيق الأستبان دور القانون العراقي في توعية الوعي الوطني، وتطبيقها في الواقع

جامعة الموصل تستعد لإقامة مؤتمر عن التحديات التي تواجه تحقيق التنمية الاقتصادية

الموصل/التعليم العالي

في ١٦ و ١٥ من شهر ايار المقبل. ويهدف المؤتمر إلى التعرف على أهم التحديات التي تواجه البنى التحتية في تحقيق التنمية المستدامة وفق مفاهيمها المتعددة والوسعة والتوظيف على وفق النماذج التنموية في العراق وإبراز أهم مؤشراتها واتجاهات تطويرها، والبعث في وعيات نمو البنى التحتية ودعمها

تمتلك كلية الإدارة والاقتصاد بجامعة الموصل، استعداداتها لإقامة مؤتمرها العلمي السادس عن تحديات البنى التحتية العراقية في ظل متطلبات البنى التحتية والتنمية الاقتصادية الذي سيبحث في وعيات نمو البنى التحتية ودعمها

ندوة عن المعايير التربوية لبناء الجودة في التعليم بجامعة بابل

الحلة/التعليم العالي

جامعة بابل، من جانبه قبل ممثل إدارة الجودة الشاملة في كلية التربية الأساسية التي يرأسها مدير حاتم فلاح العوشر إن "إنه تم التركيز في هذه الندوة على المعايير التربوية لأن كلية التربية الأساسية هي من تخرج معلميها وهذا المعلم سيكون في المستقبل مسؤولاً عن تخرج المهندس والخبير والطبيب والمعلم والجندي والشرطي وغيرهم وبالتالي عندما تزرع لدى المعلم ثقافة الجودة سوف يتصرف في المدرسة بأسلوب علمي ذي جودة علمية تتواءم مع ما تصبو إليه للعمل بهذه الثقافة والتحاق بركب الدول المتقدمة.

نظمت كلية التربية الأساسية في جامعة بابل، ندوة علمية تخصصية عن المعايير التربوية لتبنيها الجودة في التعليم، بمشاركة ممثلي في كليات الجامعة. وتناولت الندوة عدداً من محاور وهي مفاهيم ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي، ومفهوم جودة التعليم، ومفهوم المعيار وأهميته في الجنب التربوي والتعليمي والمستويات المعيارية التي يجب أن تتبناها المؤسسات التعليمية، والعلاقة بين المؤشر والمعيار، وكيفية بناء معيار خاصة بالأقسام العلمية في كليات والمعاهد.

التكنولوجيا تقيم ندوة علمية عن إعادة تدوير النفايات الصلبة في العراق

بغداد/التعليم العالي

وتهدف الندوة التي عقدت بالتعاون مع جامعة الأنبار إلى إيصال المعلومات العلمية الصحيحة بين المشاركين بشأن تدوير النفايات الصلبة لغرض الوصول إلى نشر وعي سبهي يرمي إلى حسامية وتحسين البيئة. وركزت الندوة بعدد من التوصيات التي أمدت على أهمية استئثار المخططات الزراعية لصناعة الأسمدة

العراقية. وتضمنت الندوة التي حضرته عنوان (إعادة تدوير النفايات الصلبة في العراق - الواقع والظوم) مناقشة عدد من البحوث العلمية عن أوسع التقنيات والبيد السيطرة عليها، وإمكانية توليد وتكوير البوليمرات والزجاج.

وبناء قاعدة بيانات حقيقية حول كمية النفايات المطروحة إلى البيئة، والتسريع بنشر ثقافة التدوير للتقنيات في المجتمع، والقسرر ودروس علم البيئية في العراش الدراسية المختلفة لوزارة التربية لا عدد جيل على ثقافة حماية البيئة.



الجامعة العراقية تنظم ندوة عن نظام المواصفة الدولية (ISO 26000)

بغداد/التعليم العالي

المواصفة الدولية ISO 26000 المسؤولية المجتمعية وتطبيقاتها، مناقشة أهمية تطبيق مواصفات الأيزو في جميع المؤسسات والدوائر الحكومية بهدف تلبية التمام في المواصفات اليابانية في نظام ISO 26000. وتطرق في الندوة إلى إمكانية استئثار نظام الجبال التجارية والصناعة والإدارة

نظمت الجامعة العراقية ندوة علمية عن نظام المواصفة الدولية (ISO 26000) وأهميتها لطبيعة في مؤسسات الدولة. وتضمنت الندوة التي عقدت تحت عنوان (نظام



التنمية المستدامة

المفهوم والمبادئ والأهداف



الموارد الطبيعية بطريقة عقلانية بحسب لا يتجاوز هذا الاستعمال للموارد معدلات تجددها وبسلاطات في حالة الموارد غير المتجددة ، اما بالنسبة للموارد المتجددة فانه يجب الترشيد في استخدامها. إلى جانب محاولة البحث عن بدائل لهذه الموارد.

وهناك فرق في المعنى التقوي للتنمية المستدامة عن التنمية

التنمية هي التي تستعمل الموارد الطبيعية دون أن تدمرها باستنزافها أو تدميرها جزئيا أو كلياً (وقصد عرفها (وليم هاوس) على أنها (تلك العملية التي تقصر بنمو اقتصادي يتلاءم مع قسدرات البيئة



بالتام مع قدرات البيئة ، وذلك من منطلق أن التنمية الاقتصادية والمحافظة على البيئة هما حلقتان متكاملتان وليست متنافستين (وفي ضوء ذلك يمكننا القول بأن التنمية المستدامة تسعى لتحسين نوعية حياة الإنسان ولكن ليس على حساب البيئة وهي في معناها العام لا تخرج عن كونها عملية استعمال

على قدرة الأجيال المستقبلية في تنمية احتياجاتهم). كما عرف قاموس (ويبستر) هذه التنمية على أنها تلك التنمية التي تستعمل الموارد الطبيعية دون أن تستنزفها أو تدمرها جزئيا أو كلياً (وقصد عرفها (وليم هاوس) على أنها (تلك العملية التي تقصر ضرورة تحقيق نمو الشخصي

٦٠ تعريفاً) وفي بعض الأحيان لم تستعمل استعمالاً مستخدماً صحيحاً ولم يتم التفرقة بين التنمية المستدامة والتنمية المستدامة. وعموماً فإن مفهوم التنمية المستدامة ورد لأول مرة في تقرير اللجنة العالمية للبيئة والتنمية عام ١٩٨٧ وتم تعريفها في هذا التقرير بأنها ((التنمية التي تلبس حاجات الحاضر دون المساومة

أ. م. د. محسن عبد علي
مستشار وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

هناك تعريفات متعددة لمفهوم أو مصطلح التنمية المستدامة (Sustainable Development) . وقد يتجاوز عدد هذه التعريفات

جرائم نظم المعلومات

الإلكترونية دون رصدها أو التعرف عليها ، وهي من الحسابات الأكثر شسوعاً في عملية التزوير في عصرنا الحالي . إن إساءة استعمال نفسية المعلومات وتوظيفها لمصلحة الاعمال غير الشرعية يتطلب سن وتشريع قوانين الضابطة لمواجهة السلوك الإجرامي وبما يتناسب ومتغيرات العصر كون التزوير الإلكتروني يصعب السيطرة عليه وكذلك يصعب تحديد الشخص المسؤول عن عملية التزوير ، وهناك مبررات عديدة ومن دون مختلف تسبب قوانين تضمن حوسبات جزائية لتلك الجرائم مع توفر الأداة التقنية التي تدين مرتكبها.

ويشكل عام فإن التزوير وجرائم نظم المعلومات تحتاج إلى توافر المستويات المعرفية في مجال تكنولوجيا المعلومات وفروعها واستخدام التقنيات الحديثة لكتفها مهما كان ارتفاع تكلفتها المادية إذا ما قورنت بالمستويات القديمة وتبعاتها التراكمية لحالات تزوير المستندات الوثائقية

على أساسية إجراء التغييرات والتحريفات عليه يتم التلاعب بعد أن يطبع على شكل محرر أو مستند ورقي يقدم أثره كتمسكته نهائياً مطبوع بنسخة عالية للشكل العام للمستند وخصوصاً إذا كان يحتوي على التوقيع التي تضفي طابع المصداقية والموثوقية عليه. ولا تقتصر مخاطر عملية التزوير على المستندات وإنما هناك مخاطر عملية الاختراقات غير المصرح بها من قبيل الدخلاء على الشبكات والأنظمة الحاسوبية المرتبطة بتداول البيانات في بيئة العمل الإلكتروني الحديثة والتي من الممكن أن يتم سحب مستند أو وثيقة وإجراء التغيير عليها وإعادةها إلى دارة العمل

ولا تقتصر مخاطر عملية التزوير على المستندات وإنما هناك مخاطر عملية الاختراقات غير المصرح بها من قبيل الدخلاء على الشبكات والأنظمة الحاسوبية المرتبطة بتناقل البيانات في بيئة العمل الإلكتروني الحديثة



أرييلان صبري صادق
مكتبة الفتح العام

بعد التزوير أفة العصر في تصفقات جرائم نظم المعلومات الحديثة لما فيه من وقص وتآثرات فاعلة في المحررات والوثائق والمستندات المزورة والتي تترتب عليها في غالب الأمر تبعات مالية وإضرار بالمصلحة العامة قد تصل أحياناً إلى فترات زمنية طويلة وقسامة بوجود تلك المحررات، وقد اقتبسنا في مقالنا هذه تعريفاً يضم المعاني الوصية لمفهوم التزوير والذي نضمه ((التزوير هو تغيير الحقيقة بقصد الخس في سند أو وثيقة أو أي محرر آخر بإحدى الطرق المادية والمعوية التي يسببها الغشاقون ، تغييراً من نسائه إحداث ضرر بالمصلحة العامة أو بشخص من الأشخاص)).

الانقلاب التي ألفتها برامجات تكنولوجيا المعلومات والحوسيب والمستوى الإختراقي في معالجتها الصورية للمستندات والمحررات والتي اضافت ميزة التعقيد في

رسالة الى الهيئات التدريسية

الدكتور عبد الجيد حمزة
رئيس خبراء وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

وأياكم بسائنا نعيش عصراً وصت فيه التطورات العلمية والتكنولوجية إلى درجة عالية جداً مافرض على عضو هيئة التدريس مسؤوليات علمية وتربوية وقومية كثيرة لمعاصرة ومواكبة هذا التطور واستثمار معطيات العلم والتكنولوجيا في ميادين التربية والتعليم والبحث العلمي لتحقيق تعلم أكثر كفاءة وأعلى فاعلية وترصيم الحالة العلمية والفقيه وترسيخ قيم الحوار الإبداعي والتميز والفرط والافتتاح وبدلاً من التكتنيس والتسلط والافتراق والغلبة اللاتخافة بإسئنا الطلبة فذات عملادنا - قادة المستقبل كل ذلك يتطلب العمل الجاد وهو متاح لكل الفعاري في الأسرة التعليمية بصفتي وحيادية ومهنية وإخلاص مثناه لجهة الظم مع التركيز على كفايات التكمم والتعليم والتدريب وصولاً إلى الإبداع والتميز الأكاديمي .

اضافة إلى حمية احترام القانون بوصفه ممارسة حضارية والضماتة الأكيدة لسيادة النظام والعمل والضماتية وسريان التعليمات النافذة. وتبقى هذا الشأن عبيرة من المجتمعات المعاصرة فاذي وحد الشعوب الأوربية هو احترام القانون.

فعلطلب أنا جهد جهيد وتأسيس قسم التعامل مع الطبيعة على منظومة القيم التبعيل والتي باتي في المقدمة منها :التسامح والمحبة والألفة والتعاضل المجتمعي واحترام الرأي الآخر وتنمية الإبداع في المجالات العلمية والأدبية والفنية ورعاية المبدعين والموهوبين وإطلاق طاقاتهم.

وختاماً نؤكد على أن قانون الخدمة الجامعية وضع على عاتق عضو هيئة التدريس واجبات كثيرة تعدي التدريس لتشمل البحث العلمي الرصين الهادف وتخصيص الوقت الكافي لإرشاد الطلبة والتحاوور العلمي البناء ضمن الساعات المكتبية المخصصة التي ينبغي أن تكون مطبقة من قبيل جميع أعضاء هيئة التدريس وبكل دقة وتتابع من قبل الأقسام العلمية والمادة والجامعة. ومن الله السداد والرشاد ونجاح المعسر



ان قانون الخدمة الجامعية وضع على عاتق عضو هيئة التدريس واجبات كثيرة تعدي التدريس لتشمل البحث العلمي الرصين الهادف وتخصيص الوقت الكافي لإرشاد الطلبة والتحاوور العلمي البناء ضمن الساعات المكتبية المخصصة التي ينبغي أن تكون مطبقة من قبل جميع أعضاء هيئة التدريس وبكل دقة وتتابع من قبل الأقسام العلمية والمادة والجامعة

تدريسي في جامعة القادسية ينشر بحثاً عن المجموعات الترسية الكواكبية في مجلة امريكية

نشر التدريسي في كلية الهندسة بجامعة القادسية الدكتور عصام العبيسي... بحثاً عن طريقة جديدة لتدريس المجموعات الترسية الكواكبية... Mechanical Engineering... الكواكبية في المجلة الأمريكية Advances in Mechanical Engineering... بحثاً عن طريقة جديدة لتدريس المجموعات الترسية الكواكبية في المجلة الأمريكية Advances in Mechanical Engineering... بحثاً عن طريقة جديدة لتدريس المجموعات الترسية الكواكبية في المجلة الأمريكية Advances in Mechanical Engineering...

جامعة سومر تنظم ندوة علمية عن الإسراف في استخدام مواد التجميل

التنصير/ كلية التجميل العلمية... الندوة العلمية... استخدام مواد التجميل... الندوة العلمية... استخدام مواد التجميل... الندوة العلمية... استخدام مواد التجميل...

براءة اختراع جديدة لتدريسيين في جامعة الانبار عن الإفادة من رواسب المياه الصناعية

حصل تدريسيين في جامعة الانبار... براءة اختراع... المياه الصناعية... براءة اختراع... المياه الصناعية... براءة اختراع... المياه الصناعية...

صدور أطلس عن طب العيون بجامعة ذي قار

رسالة ماجستير بجامعة بابل تبحث في مشكلة المسببات البكتيرية لالتهابات العين



التهاب العين وبعض عوامل الضراوة... رسالة ماجستير... مشكلة المسببات البكتيرية لالتهابات العين... رسالة ماجستير... مشكلة المسببات البكتيرية لالتهابات العين...

معهد التكنولوجيا ينظم ندوة علمية حول تآكل وتحلل قذائف اليورانيوم

علمية التآكل وتحلل قذائف اليورانيوم الموجودة في العراق... ندوة علمية... تآكل وتحلل قذائف اليورانيوم... ندوة علمية... تآكل وتحلل قذائف اليورانيوم...

الجامعة العراقية تشارك بدورة عن تطوير المكتبات في لبنان

الجامعة العراقية تشارك بدورة عن تطوير المكتبات في لبنان... المكتبات... تطوير المكتبات... المكتبات... تطوير المكتبات...

كلية الآداب بجامعة الكوفة تستضيف الشاعرة السعودية اعتدال عبد الله



كلية الآداب بجامعة الكوفة... الشاعرة السعودية اعتدال عبد الله... كلية الآداب بجامعة الكوفة... الشاعرة السعودية اعتدال عبد الله...

تدريسية في جامعة بغداد تتمكن من ابتكار طريقة جديدة معتمدة دولياً لحساب هندسة الاجسام

الجوي من نوع FWF... تدريسية في جامعة بغداد... ابتكار طريقة جديدة... معتمدة دولياً لحساب هندسة الاجسام... تدريسية في جامعة بغداد... ابتكار طريقة جديدة... معتمدة دولياً لحساب هندسة الاجسام...

جامعة الكوفة تستضيف بطولة الجامعات العراقية لكرة اليد

الجامعات قسمت على أربع مجموعات... بطولة الجامعات العراقية لكرة اليد... الجامعات قسمت على أربع مجموعات... بطولة الجامعات العراقية لكرة اليد...

نظمت كلية الآداب في جامعة الكوفة... الشاعرة السعودية اعتدال عبد الله... نظمت كلية الآداب في جامعة الكوفة... الشاعرة السعودية اعتدال عبد الله...

المستديرة، كركوك، تكريت، الموصل... بطولة الجامعات العراقية لكرة اليد... المستديرة، كركوك، تكريت، الموصل... بطولة الجامعات العراقية لكرة اليد...

استضافت جامعة الكوفة... بطولة الجامعات العراقية لكرة اليد... استضافت جامعة الكوفة... بطولة الجامعات العراقية لكرة اليد...

بمشاركة طلبة وتدريسي كلية الفنون الجميلة التعليم العالي تنظم معرضاً للفنون التشكيلية في شارع المتنبي



عرض نتاجاتهم الإبداعية للجمهور بما يسهم في تطوير الحسرات التشكيلي العراقي، والتعريف بسور الجامعات المؤسسات التعليمية لتعزيز الثقافة الفنية في العراق.

مبنيًا أن إقامة هذه المعارض يأتي تزامنا مع انطلاق فعاليات بغداد عاصمة الثقافة العربية للعام ٢٠١٣. وتابع جبار أن هذه الفعاليات ترمي إلى تشجيع الفن التشكيلي ومختلف الفنون

الموروثة العراقية الأصل بسننارده وعاداته وتقاليده، وعكست تطور التجربة الفنية لطلبة كلية الفنون الجميلة من خلال محسولاتهم الغزيرة بمواضيع جديدة في الفن التشكيلي.

وأضاف أن وزير التعليم العالي علي الأبيي وجه في وقت سابق بإقامة معارض للفنون التشكيلية والفعاليات لتكشافية أسبوعيا، بهدف تشجيع الطلبة والتدرسين على

ضم ٦٥ لوحة فنية تتنوع بسنن الوافعة واللاضعية والاطياعية والتجريدية والسببانية فضلا عن بعض اللوحات التي مثلت الاتجاهات الحديثة للرسم ولوحات التزجيج.

وتابع المتحدث الرسمي، أن اللوحات الفنية جمعت بين الماضي والحاضر بأسلوب يتسم بالجدارة، وأن غلبة موضوعاتها حكايات

نظمت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، معرضاً للفنون التشكيلية، في المركز الثقافي البغدادي بشارع المتنبي.

وقال المتحدث الرسمي لوزارة التعليم العالي قاسم محمد جبار إن المعرض الفني الذي إقامته الوزارة بالتعاون مع كلية الفنون الجميلة في جامعة بغداد

بغداد/ التعليم العالي

الجامعة التكنولوجية تقيم معرضاً فنياً للصور الفوتوغرافية

الترية الرياضية الدكتور شهاب احمد خضير، ان المعرض "باني سلطنز" مع ذكرى تأسيس الجامعة، وفعاليات مهرجان بغداد عاصمة الثقافة العربية ٢٠١٣.

كان يوماً استثنائياً "تناول عددا من الصور الفوتوغرافية ومناظر جميلة فضلا عن صور متحركة لعاصمة ومهرجان للشمع الفصيح وبعض العروض المسرحية.

وضم المعرض أكثر من ١٠٠ صورة فوتوغرافية توتع مواضيعها بسنن المناظر الطبيعية الواندية في مدينة بغداد وبالسى المحافظات والصور.

بغداد/ التعليم العالي

بغداد/ التعليم العالي

الملحقية الثقافية في أوكرانيا تنظم مهرجاناً ثقافياً في مدينة لوغانسك



تنظم الملحقية الثقافية في أوكرانيا بإقامة المهرجان الثقافي العراقي الأول في مدينة لوغانسك بمشاركة الطلبة العراقيين الدارسين في مختلف الجامعات الأوكرانية.

وقال المتحدث الرسمي باسم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، قاسم محمد جبار، إن فعاليات المهرجان الثقافية وبالتعاون مع مجموعة من الطلبة العراقيين "سبحون مهرجانا تحت عنوان الثقافة العراقية يتأمل طلبة المهجر بهدف إبراز المعتم التراثية والثقافية لتعريف بوره في أعاء الحضارة الإنسانية".

وأضاف أن المهرجان سيتضمن معارض تشكيلية فوتوغرافية وأعمالا مسرحية ولقاء فضاء شعرية تعكس الإصرار على مواصلة الإجهاد والتفوق وتجدد حلقة التلاحم الوطني وتشر ثقافة الوحدة والتعايش السلمي.

وتابع المتحدث أن المهرجان سيتضمن عرض أوبريت عن الفلكلور الأوكراني وأوبريت عن حضارة وادي الرافدين في العراق، مؤكدا أن عددا من رؤساء الجامعات الأوكرانية سيحضررون المهرجان الذي سيبدأ بتعبيرا حقيقيا عن أفاق التعاون العلمي والثقافي والأكاديمي بين العراق وأوكرانيا.

كلية اللغات بجامعة بغداد تقيم الأيام الثقافية لأقسامها

بغداد/ التعليم العالي

المتفتح في الجامعة المستنصرية، معرض الطوايع البريدية والتاريخ البريدي في العراق، والذي شمل أكثر من ٣٠٠٠ طابع بريدي.

بغداد/ التعليم العالي

طلقت في كلية اللغات بجامعة بغداد، الأيام الثقافية للأقسام العلمية في الكلية بإقامة فعاليات ثقافية وفنية متنوعة.

وقبلت عبدة كلية اللغات الدكتور سوسن فيصل السامر، أن "الأيام الثقافية هي تقليد سنوي تنظمه الكلية والذي يتم تخصيص يوم ثقافي لكل قسم علمي"، مشيرة إلى أن هذه الفعاليات تهدف إلى مواكبة التطورات العلمية الحاصلة في العلم المعتمد خصوصا في مجالات الدراسات اللغوية والأدبية والترجمية.

وتضمنت الأيام الثقافية إقامة ندوة عن الأدب



الدور الثالث



أرادت وزارة التعليم العالي ممثلة بسهينة الراي الذي اتخذته في إجتماعها الأخير المتخصص في جامعة النهريين والذي انقذ بالإجماع بعدم السماح بإداء الدور الثالث إن نضع هذا لعرف لدى أعضائنا الطلبة، حيث يطالبون بإدء الدور الثالث أو الدور التكميلي بعد منح فرصة الدور الثاني.

حيث رات هيئة الرأي وفقا لدراسة قدمت لها أن اداء الدور الثالث التفت ميسررته في الأروام الأخيرة، حيث لا يوجد حالات لا يتمكن فيها الطالب من الوصول إلى قاعة الامتحان، وإذا حصلت هناك حالات ما فهي حالات فردية يمكن معالجتها بأساليب أخرى.

كما أن الدراسة أكدت عدم وجود جدوى من أداء هذا الامتحان حيث أن الدراسة أثبتت أن نسبة الطلبة الناجحين في الدور الثالث من مجموع الطلبة الكثر ٥% فقط في جميع الجامعات التي قدمت إحصاءات دقيقة عن أداء هذا الامتحان.

قرار الوزارة الأخير اتخذ بناء على فكرة ترصين شهادة التعليم العالي، وفتح الطلبة وحصلهم على الشهادة في الدراسة والحرس على النجاح في الدورين الأول والثاني، وعدم التساهل في هذا الإجراء، إذ أن ذلك مجموعة من الطلبة مطمئنة لوجود دور ثالث، مما يجعلهم يهملون متابعة مناهجهم الدراسي وعدم إكمالها أو التغيب عن المحاضرات، وهذا يعمل في طياته موجبات عدم توفيق للتعليم العالي الذي تريد له الوزارة أن يأخذ المزيد من الرصاة لتدخل الساحة العالمية خصوصا بعد التسدم الذي أحسرتة العديد من جامعاتنا في سنتي المجال، وكومسور أولى دخلت جميع الجامعات العراقية إلى التصنيفات العالمية فضلا عن احتلال بعضها لمراتب متقدمة.

وهذا ما يدفع الوزارة إلى التخذ المزيد من الخطوات والأجراءات التي تعزز هذا الاتجاه، ويأتي قرار عدم السماح بإجراء الدور الثالث من ضمن مجموعة إجراءات أخرى اتخذتها الوزارة لتكون الشهادة الجامعية العراقية شهادة رصينة يشهد برصانتها الجميع سواء داخل العراق أو خارجة.

قاسم محمد جبار
التحدث الرسمي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

معرض للطوايع البريدية في الجامعة المستنصرية

بعضها من خمسينيات القرن الماضي، وتناول المعرض الذي إقيم بالتعاون مع مؤسسة الطلاب العراقية تعريف الجمهور على الحقب التاريخية التي مر بها العراق من ملوك وروساء لاستيعاب هذه الفكرة

نظمت مؤتمرا عن الحوار الحضاري

عرض مسرحي في جامعة الكوفة يجسد اللحمة الوطنية



بغداد/ التعليم العالي

الفكر المتطرف الذي يحاول التفريق بين أبناء الشعب الواحد.

إلى ذلك نظمت كلية التربية الأساسية في جامعة الكوفة، مؤتمرا عن الحوار الحضاري وبوره في التواصل الاجتماعي بمشاركة نخبة من الشخصيات الأكاديمية من جامعات أوروبية وعربية ومن مختلف الأديان والأعراف وممثل الكنيسة القبطية في العراق. ويهدف المؤتمر الذي أقيم تحت عنوان (بهاض من أجل السلام) إلى إشاعة ثقافة الحوار بسنن المكونات المختلفة والأمم والأديان وتركيز السلام في المسكوك والنفس والثقافات وتبني الطرف لفكر وسلوكا، فضلا عن تبني الآراء والخبرات بين الباحثين.

وناقش المؤتمر الذي إقيم بالتعاون مع مؤسسة الحكمة والمركز الثقافي العراقي

مدينة للتحرير
سرم عبد الجبار
جازم دميح

د مصطفى حامد
م م شفي محمد



تصوير احمد فخر الدين
اياد طارق